## 原子力規制庁記者ブリーフィング

● 日時:令和2年9月8日(火)14:30~

● 場所:原子力規制委員会庁舎 記者会見室

● 対応:児嶋長官官房総務課長

## <本日の報告事項>

- ○司会 それでは、定刻になりましたので、ただいまから9月8日の原子力規制庁定例ブリーフィングを始めます。
- ○児嶋総務課長 報道官の児嶋です。

お手元の広報日程に従いまして、補足説明をいたします。

まずは1番の原子力規制委員会の関係です。

(1) 第23回原子力規制委員会。議題は5つございます。

議題1は、令和元年度実施施策に係る政策評価書、令和2年度実施施策に係る政策評価の事前分析表及び規制の事後評価書について(案)。こちらは、行政機関が行う政策の評価に関する法律、この法律に基づきまして作成した令和元年度の政策評価書などの案を委員会に諮るものです。

議題2です。国立研究開発法人量子科学技術研究開発機構令和元年度の業務の実績に関する評価について(案)。こちらは、独立行政法人通則法等に基づいて行う量子科学技術研究開発機構の令和元年度の業務実績の評価の案を委員会に諮るものです。

議題3です。国立研究開発法人日本原子力研究開発機構令和元年度業務(原子力規制委員会共管部分)の実績に関する評価について(案)。こちらも、先ほどの議題2と同じく独立行政法人通則法に基づいて行う日本原子力研究開発機構(JAEA)の令和元年度の業務実績の評価の案を委員会に諮るものです。

議題4です。日本電気協会の「原子炉圧力容器に対する供用期間中の破壊靭性の確認方法」及び「フェライト鋼の破壊靭性参照温度To決定のための試験方法」に係る技術評価の結果について。こちらは日本電気協会の2種類の民間規格に関しまして、検討チームで技術評価を行った結果を報告するとともに、今後の対応について委員会に諮るものです。

議題5です。令和2年度第1四半期における専決処理について。こちらは、本年4月から6月にかけて、原子力規制庁長官が専決処理を行った結果を委員会に報告するものです。 続きまして、1つ飛ばしてその下です。(3)第25回原子力規制委員会臨時会議。9月15日火曜日の13時半からとなります。

議題ですが、BWRプラントの特定重大事故等対処施設の設置に係る原子炉設置変更許可申請の審査の状況(報告)。こちらは、3月12日の原子力規制委員会臨時会議におきま

して、BWRプラントにおける原子炉格納容器の加圧破損防止対策の審査方針が了承されました。この審査方針に基づく現在の審査状況を報告するものです。

続きまして2番、審査会合の関係となります。1枚おめくりいただいて、2ページ目の一番下<sup>\*1</sup>を御覧ください。9月14日月曜日、(7)第372回核燃料施設等の新規制基準適合性に係る審査会合。こちらは、日本原燃再処理施設の設計工事計画認可に関しまして、申請の対象となる設備の類型化につきまして、8月31日の会合のコメント回答を受けるものです。

続きまして、1枚おめくりいただきまして3ページ目です。一番上\*\*2から参ります。(8) 第373回核燃料施設等の新規制基準適合性に係る審査会合。こちらは、JAEAの試験研究用等原子炉(JRR-3)の設計工事計画認可に関しまして、火災の影響評価についての4月20日の会合と8月24日の会合のコメント回答を受けるものです。

続きまして、その下です。(9)特定原子力施設監視・評価検討会第83回会合。こちらは、伴委員以外に田中委員も御出席になります。

議題の1つ目は、年に1回改訂されている固体廃棄物の保管管理計画に関しまして、7 月に改訂された同計画の概要について説明を受けるとともに、廃棄物全般の再利用の状況についても説明を受けるものです。

その下、議題の2番目は、8月11日に運転上の制限を見直す実施計画の変更認可申請が あったことから、その申請内容の説明を受けるものです。

議題の3つ目は、4月に内閣府から公表されました日本海溝を震源とする巨大地震の津 波評価を踏まえた今後の対策について説明を受けるものです。

議題の4つ目は、4月に実施されました廃炉カンパニーの組織改編に関しまして、その効果や課題について説明を受けるものです。

議題の5に関しましては、今回は資料配付のみという予定だそうです。 私からは以上となります。

- ※1 正しくは「3ページ目の上から2つ目」
- ※2 正しくは「上から3つ目」

## く質疑応答>

○司会 皆様からの質問をお受けします。いつものとおり所属とお名前をおっしゃってから質問のほうをお願いいたします。

質問のある方は手を挙げてください。よろしいでしょうか。

それでは、本日のブリーフィングは以上としたいと思います。

ありがとうございました。

一了一