

# 検査結果等に関する被規制者以外の関係者 とのコミュニケーションのあり方について

# 1. 目的

新検査制度の概要や検査結果等を被規制者以外の関係者にどのように理解／共有してもらうかを検討する。

## 【基本的な対応方針】

新検査制度における原子力施設の検査結果等について、検査報告書のみでは理解しにくい情報を、図や現場の写真などの具体的な資料を用いて原子力規制庁職員が被規制者以外の関係者に直接わかりやすく説明することにより、原子力規制検査の透明性を高め、効果の大きい情報発信をすることで、被規制者以外の関係者の理解促進を図る。

※なお、これらの運用にて得られた情報は、制度改善のためのインプット情報として活用することも考えられる。

## 2. 方針実施のための方法案

- 前ページの目的を達成するために、考え得る手法を以下にまとめる。
- ① 事業者と会合方式（地域住民、自治体、マスコミ）  
検査結果や総合的な評定について事業者と意見交換を行う会議体を設定し、一般傍聴を募る。会合の終わりには、一般傍聴者の意見も求めるものとする。
  - ② オープン事務所方式（地域住民）  
原子力規制事務所を地域住民に見学できる日を設け、地元原子力施設の検査結果などをパネルにて紹介する。また、オフサイトセンター設備の見学も合わせて行う。
  - ③ 住民説明会方式（地域住民、自治体、マスコミ）  
検査結果などを地域住民に直接説明する会合を行う。
  - ④ 既存会議の活用方式（一部の地域住民、自治体、マスコミ）  
現存するコミュニティや意見交換の場にて検査結果などを説明する。
  - ⑤ 出前説明方式（地域住民）  
役場のロビーや防災イベントや地域の訓練の場などで、検査結果などについてパネルを使って地域の方々に説明をする。

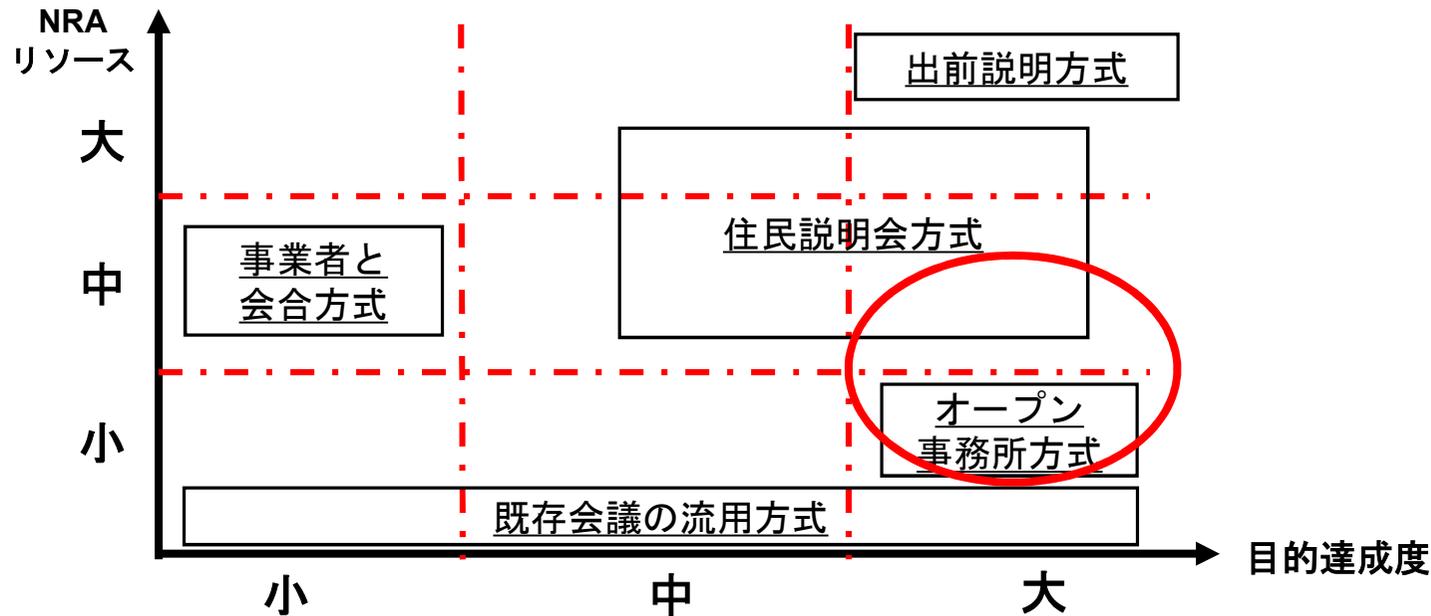
### 3. 各運用案の比較(1/2)

方式	対象	目的への合致	NRAのリソース	課題
①事業者との会合	地域住民 自治体 メディア	【小】 傍聴という形式上、公衆への直接性が希薄。	【中】 ・現地における大会議室の確保 ・警備、広報対応	・事業者との意見交換の場であることから、傍聴者には分かりづらい。 ・直接性が希薄。
②オープン事務所	地域住民	【大】 直接公衆へ説明するため、目的に合致。	【小】 ・パネルの作成 ・広報対応	・要認知活動（積極的な広報） ・説明者に求められる力量。 ・自治体やマスコミ対応が別途必要。
③住民説明会	地域住民 自治体 メディア	【大】 直接公衆へ説明するため、目的に合致。	【大～中】 ・現地における大会議室の確保 ・警備、広報対応 ・説明資料の作成	・議論の発散による混乱（参加者に大きく依存） ・手法によりNRAのリソースが変化する。
④既存会議の活用	地域住民（一部） 自治体 メディア	【小～大】 地域住民の参加が見込める会議体であれば、目的に合致。	【小】 ・説明資料の作成	・地域によって既存会議の有無や規模、参加者の違いがある。
⑤出前説明	地域住民	【大】 直接公衆へ説明なので、目的に合致。	【大】 ・パネルの作成 ・積極的広報対応 ・説明場所の調整	・オープン事務所と同じ

※ その他共通的な課題

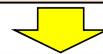
- ・ 検査結果説明の前に制度の分かり易い説明が必要。
- ・ 事務所負担の増加と本庁の積極的関与。（会場の手配、各種対応の煩雑さ等）
- ・ 対象地域の選定と案内の仕方（宣伝方法／効果の検証）、傍聴者等の集まり具合。
- ・ 発信内容の精査（資料をどこまで分かり易くするか、非開示情報の取り扱い等）

### 3. 各運用案の比較 (2/2)



#### 【試運用の実施】

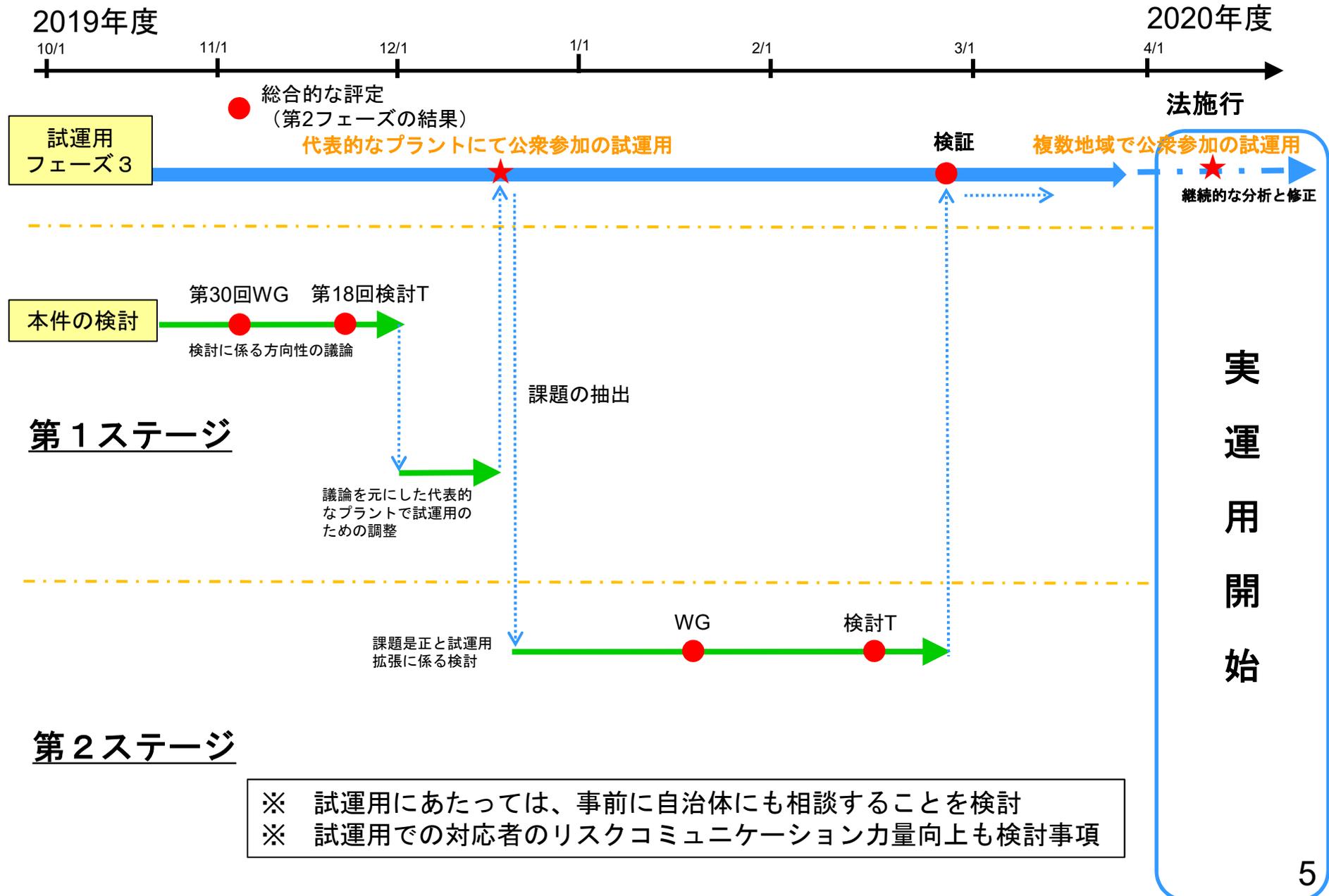
オープン事務所方式は、被規制者以外の関係者と対面でコミュニケーションを取ることができ、個別の懸念や意見を細やかに聞き取ることができ、興味関心・理解度に合った丁寧な説明が可能であることから目的達成度は大きく、必要なリソースも少なくて済む。住民説明会方式も、手法によってはリソースを抑えつつ、目的を達成することが可能。



【試運用での課題抽出】発信する内容を「新検査制度の概要、検査結果、総合的な評価の結果等」とし、これを規制事務所にて説明会形式（住民説明会方式）とパネル形式（オープン事務所方式）の2部構成にて試運用することを検討。

⇒ 課題等を抽出／是正したうえで、当該方式のグレードアップや、より多くの被規制者以外の関係者の参加が見込める方式への移行を検討する。

# 4. 各運用の難易度を考慮した今後のスケジュール（案）



- ※ 試運用にあたっては、事前に自治体にも相談することを検討
- ※ 試運用での対応者のリスクコミュニケーション力量向上も検討事項